Приложение 4

к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Юридическая социология
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Государственно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная, заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Давыдова Ольга Викторовна, старший преподаватель кафедры социологии и социальных технологий

Заведующий кафедрой:

Алексеёнок Анна Алексеевна, доктор социологический наук, профессор, заведующий кафедрой социологии и социальных технологий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 Юридическая социология одобрена на заседании кафедры социологии и социальных технологий факультета государственного и муниципального управления

протокол № 3 от «29» сентября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)....7

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам....19

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине....27

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)....33

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....38

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 Юридическая социология обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Организация и координация работ по применению современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности, 09 Юриспруденция, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2023 года	$ПК_о$ ОС-4	способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	$ПК_о$ ОС-4.1	Демонстрирует знание современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности и соотносит характер угроз со средствами противодействия им	*$ПК_о$ ОС-4.1.З-1.* ***Знает*** основные понятия, термины и категории юридической социологии, специфику социологического подхода к изучению правовых явлений и процессов для противодействия угрозам национальной безопасности; *$ПК_о$ ОС-4.1.З-2.* ***Знает*** соотношение социальных, правовых и организационно-управленческих норм в деятельности юристов в сфере противодействия угрозам национальной безопасности; *$ПК_о$ ОС-4.1.У-1.* ***Умеет*** подбирать эффективные социологические методы сбора эмпирической информации в целях обеспечения национальной безопасности; *$ПК_о$ ОС-4.1.У-2.* ***Умеет*** использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности; *$ПК_о$ ОС-4.1.У-3.* ***Умеет*** организовывать и координировать работы по применению современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности. *$ПК_о$ ОС-4.1. В-1.* ***Владеет***

N 01-24595					навыками анализа социальных факторов и социальных последствий решений, принимаемых при осуществлении юридической деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Очная форма обучения:

2 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 32 ак.час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 16 ак.час на практические занятия. 40 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Заочная форма обучения:

2 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 10 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час на лекции и 6 ак.час на практические занятия. 58 ак. час на самостоятельную работу обучающихся. Контроль – 4 ак. час.

Заочная форма обучения (ускоренное обучение):

2,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 10 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час на лекции и 6 ак.час на практические занятия. 58 ак. час на самостоятельную работу обучающихся. Контроль – 4 ак. час.

Б1.В.07 Юридическая социология реализуется в 7-м семестре 4-го курса после изучения дисциплин:

- Психология профессиональной деятельности;
- Теория государства и права;
- Юридическая психология;
- Институты публичной власти современного государства;
- Основы исследовательской деятельности.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Юридическая социология как разновидность теории права и как отрасль социологии.	9	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	5	Опрос, Кейс-задания, Тестирование
Тема 2.	История становления юридической социологии	9	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	5	Опрос, Кейс-задания, Тестирование
Тема 3.	Право как социальный институт	9	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	5	Опрос, Кейс-задания, Тестирование
Тема 4.	Социальный	9	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	5	Опрос,

	механизм правового регулирования													Кейс-задания, Тестирование
Тема 5.	Социология правоприменения и законотворчества	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, Кейс-задания, Тестирование
Тема 6.	Правовая социализация личности	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, Кейс-задания, Тестирование
Тема 7.	Социология преступности. Преступность как угроза национальной безопасности	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, Кейс-задания, Тестирование
Тема 8.	Юридический конфликт как угроза национальной безопасности	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, Кейс-задания, Тестирование
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Итого		72	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	40	

Заочная форма

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**				**Форма текущего контроля успеваемости,**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**Самостоятельная работа**	
			Период теоретического обучения		**Период**		

									промежуточной аттестации (сессия)						промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Юридическая социология как разновидность теории права и как отрасль социологии.	9	2	0	0	0	0	0	0	0		0	0	7	Опрос, Кейс-задания, Тестирование
Тема 2.	История становления юридической социологии	7	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	7	Опрос, Кейс-задания, Тестирование
Тема 3.	Право как социальный институт	9	2	0	0	0	0	0	0	0		0	0	7	Опрос, Кейс-задания, Тестирование
Тема 4.	Социальный механизм правового регулирования	9	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	7	Опрос, Кейс-задания, Тестирование
Тема 5.	Социология правоприменения и законотворчества	9	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	7	Опрос, Кейс-задания, Тестирование
Тема 6.	Правовая	7	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	7	Опрос,

	социализация личности													Кейс-задания, Тестирование
Тема 7.	Социология преступности. Преступность как угроза национальной безопасности	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, Кейс-задания, Тестирование
Тема 8.	Юридический конфликт как угроза национальной безопасности	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, Кейс-задания, Тестирование
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		72	4	0	0	6	0	0	0	4	0	0	58	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1.Юридическая социология как разновидность теории права и как отрасль социологии.ПК$_о$ ОС-4.1.

Предмет юридической социологии. Социология, юриспруденция, социология права, юридическая социология – различные подходы к системе взаимосвязей. Структура юридической социологии. Исследовательские парадигмы юридической социологии. Прагматическая, институциональная, структурно-функциональная, символически-интеракционистская, неореалистическая социологии права. Основные элементы и программа исследования. Методы сбора данных: наблюдение, опрос (интервью и анкетирование), интерпретация документов, фокус-группа, case-study, статистика, эксперимент. Взаимосвязь юридической социологии с теорией государства и отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами, другими общественными науками. Социальная природа государства и права. Значение юридической социологии в государственной деятельности по обеспечению национальной безопасности.

Тема 2. История становления юридической социологии. ПКо ОС-4.1.

Классическая социология о сущности права. Роль структурного анализа втановлении юридической социологии. Возникновение юридической социологии.Легитимация социального знания как научного и попытка объяснить социальное зло.Первые исследования преступности. Марксистская концепция права и развитиеюридической социологии. Основоположники социально-правовой теории: Э. Дюркгейм,М. Вебер, Е. Эрлих. Развитие теории рациональности (М. Вебер, Ю. Хабермас).Конструктивизм как схема формирования юридической социологии. Концепциячетырехмерного пространства П. Штомпки и юридическая социология. Российскаясоциология о путях и вариантах развития юридической социологии. Современнаязарубежная юридическая социология.

Тема 3. Право как социальный институт. ПКо ОС-4.1.

Институциональная система общества. Функции и дисфункции социальныхинститутов. Институциональные искажения. Институциональные ресурсы и практики.Специфика права как социального института. Право в институциональной системероссийского общества. Формальные и неформальные регуляторы функционированияинститута права. Доверие к институту права, как фактор функционирования и развития.Право в становлении российской государственности. Роль права в обеспечениинациональной безопасности.

Тема 4. Социальный механизм правового регулирования. ПКо ОС-4.1.

Правовыенормы.Правовыеценности.Рольправаврегулированииисамо регулировании общественных отношений. Право как фактор организации исамоорганизации общества. Правовые и неправовые практики.Структурные детерминанты и институционализация права в общественнойжизни. Понятие «норма». Относительность норм. Нормы-правила и нормы-ожидания.Правовые инновации. Проблемы эрозии права. Генезис права и коридоры возможностейобщественногоразвития.Границыправовогорегулированияво бществе.Деформализация правовых норм. Адаптация правовых норм. Конвенционализм иправовые нормы. Правообразующий интерес. Потребности и ожидания в формированииправовых норм.

Тема 5. Социология правоприменения и законотворчества. ПКо ОС-4.1.

Правоприменение как вид социальной деятельности. Понятие и основныеэлементы социального механизма правоприменительной деятельности. Функциивнешних и внутренних детерминантов в правоприменительной деятельности. Субъектыправоприменительной деятельности. Основные способы и формы влияния (учета)социально-политическихфакторовнаразныхстадияхправоприменительнойСоциальные критериияффективностиправоприменительнойдеятельности. Уровни социального механизма правоприменительной деятельности.Законотворчество, структура и уровни. Социальное прогнозирование и развитиезаконотворчества. Значение общественного мнения для законодателя. Законность исправедливость в восприятии российского общества. Понятие эффективности закона.

Тема 6. Правовая социализация личности. ПКо ОС-4.1.

Право и социальный контроль. Понятие «социальный контроль». Основысоциального контроля. Система социального контроля. Привычки, обычаи и санкции какэлементы системы социального контроля. Классификации санкций. Позитивные инегативные санкции. Формальные и неформальные санкции. Социальный надзор.Девиации и делинквентность. Реститутивное влияние права. Право и социальнаядифференциация в обществе. Правовая социализация как процесс интернализации правовых норм. Жизненные траектории личности и право. Социальная карьера иправовая компетентность. Полная и неполная правовая социализация личности. Формыи методы правовой социализации личности.

Тема 7. Социология преступности. Преступность как угроза национальнойбезопасности.ПКо ОС-4.1.

Преступность как социально-правовая категория. Криминализация общества исоциальныйпорядок.Преступностькакугрозанациональнойбезопасности.Классификация преступности в российском обществе. Факторы преступности иособенности преступности в молодежной среде. Правовая

компетентность населения иборьба с преступностью. Роль правоохранительных структур в нейтрализациипреступности. Преступность и социальное самочувствие общества. Преступность иобщественное мнение. Современное состояния и динамики преступности в современнойРоссии. Проблемы осуществления социального контроля над преступностью вРоссийской Федерации. Прогноз развития преступности в России и в мире.

Тема 8. Юридический конфликт как угроза национальной безопасности.ПКо ОС-4.1.

Понятие и типы юридического конфликта. Юридические конфликты в различныхсферах общественной жизни. Юридический конфликт как угроза национальнойбезопасности. Структурная и динамическая модели описания конфликта. Динамикаюридического конфликта. Стадии развития юридического конфликта. Направленностьразвития юридического конфликта.Способы разрешения юридического конфликта. Значение предупрежденияконфликта. Институционализация конфликта. Урегулирование и предупреждениеюридического конфликта. Управление юридическими конфликтами. Нормативноерегулирование конфликтов. Влияние юридического конфликта на развитие права.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.07 Юридическаясоциологиявходят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых

необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	**Бинарная система**	**ECTS**	
		Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 Юридическаясоциологияиспользуются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование, кейс-задания.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1.Юридическая социология как разновидность теории права и как отрасль социологии. ПК$_o$ ОС-4.1.

Вопросы для опроса.

1. Предмет юридической социологии.
2. Социология, юриспруденция, социология права, юридическая социология – различные подходы к системе взаимосвязей.
3. Структура юридической социологии.
4. Исследовательские парадигмы юридической социологии.
5. Прагматическая, институциональная, структурно-функциональная, символически-интеракционистская, неореалистическая социологии права.
6. Основные элементы и программа исследования.
7. Методы сбора данных: наблюдение, опрос (интервью и анкетирование), интерпретация документов, фокус-группа, case-study, статистика, эксперимент.

8. Взаимосвязь юридической социологии с теорией государства и отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами, другими общественными науками.

9. Социальная природа государства и права.

10. Значение юридической социологии в государственной деятельности по обеспечению национальной безопасности.

Кейс-задания

Задание 1. Составьте таблицы: 1. Методы сбора социологической информации. 2. Взаимосвязь юридической социологии с другими смежными науками: сходство и различие.

Тестовые задания:

1.Юридическая социология направлена на изучение:

а) «права изнутри»;

б) «право извне»;

в)взаимодействия права и морали

2. Предметом юридической социологии являются:

а) социальные закономерности функционирования права;

б) социальные механизмы функционирования права;

в) социальные условия возникновения права;

г) внутренняя структура права;

д) взаимодействие права с обществом и составляющими его социальнымиинститутами.

3. К юридической социологии не относятся проблемы:

а) юридической силы источников права;

б) фактических составов правонарушений;

в) состояния правосознания населения;

г) социальных причин преступности;

д) социально-правовых прогнозов.

Тема 2. История становления юридической социологии. ПКо ОС-4.1.

Вопросы для опроса.

1. Классическая социология о сущности права.

2. Роль структурного анализа втановлении юридической социологии.

3. Возникновение юридической социологии.

4. Легитимация социального знания как научного и попытка объяснить социальное зло.

5. Первые исследования преступности.

6. Марксистская концепция права и развитиеюридической социологии.

7. Основоположники социально-правовой теории: Э. Дюркгейм,М. Вебер, Е. Эрлих.

8. Развитие теории рациональности (М. Вебер, Ю. Хабермас).

9. Конструктивизм как схема формирования юридической

социологии.

10. Концепциячетырехмерного пространства П. Штомпки и юридическая социология.

11. Российскаясоциология о путях и вариантах развития юридической социологии.

12. Современнаязарубежная юридическая социология.

Кейс-задания

Задание 1. Составьте таблицу «История становления юридической социологии».

Тестовые задания

1. Понятие «социальное действие» ввел в социологию:

а) О. Конт;

б) К. Маркс;

в) Э. Дюркгейм;

г) М. Вебер.

2. Понятие «социальный конфликт» впервые введено в научный оборот:

а) К. Марксом;

б) Г. Зиммелем;

в) Л. Козером;

г) Р. Дарендорфом.

3. Термин «общественное мнение» возник в:

а) к. XVIIIв.;

б) нач. XIXв.;

в) к. XIXв.;

г) нач. XXв.

Тема 3. Право как социальный институт. ПКо ОС-4.1.

Вопросы для опроса.

1. Институциональная система общества.
2. Функции и дисфункции социальныхинститутов.
3. Институциональные искажения.
4. Институциональные ресурсы и практики.
5. Специфика права как социального института.
6. Право в институциональной системероссийского общества.
7. Формальные и неформальные регуляторы функционированияинститута права.
8. Доверие к институту права, как фактор функционирования и развития.
9. Право в становлении российской государственности.
10. Роль права в обеспечениинациональной безопасности.

Кейс-задания

Задание 1. Подготовить выступление для участия в круглом столе на тему «Правовое сознание и правовое поведение в современной России»

Тестовые задания

1. Дисфункция социального института проявляется:

а) в рациональном разделении труда;

б) социальной стратификации;

в) неопределенности функций;

г) недостатке материальных средств;

д) глубокой специализации.

2.Социальная обусловленность права подразумевает:

а) социальные функции права;

б) соответствие права регулируемым общественным отношениям;

в) способность права отражать потребности общественной жизни;

г) представления, чувства, отношение индивида к праву.

3.Социальный контроль подразумевает:

а) исключительно властно-принудительную деятельность государственных органов;

б) контроль со стороны социальной группы;

в) самоконтроль.

Тема 4. Социальный механизм правового регулирования. ПКо ОС-4.1.

Вопросы для опроса.

1. Правовыенормы.
2. Правовыеценности.
3. Рольправаврегулированииисаморегулировании общественных отношений.
4. Право как фактор организации исамоорганизации общества.
5. Правовые и неправовые практики.
6. Структурные детерминанты и институционализация права в общественнойжизни.
7. Понятие «норма».
8. Относительность норм.
9. Нормы-правила и нормы-ожидания.
10. Правовые инновации.
11. Проблемы эрозии права.
12. Генезис права и коридоры возможностейобщественногоразвития.
13. Границыправовогорегулированиявобществе.
14. Деформализация правовых норм.
15. Адаптация правовых норм.
16. Конвенционализм иправовые нормы.
17. Правообразующий интерес.
18. Потребности и ожидания в формированииправовых норм.

Кейс-задание.

Задание 1. Подготовить эссе на тему: «Особенности и роль правового сознания и правового поведения в современной России».

Тестовые задания

1. Понимание социального механизма действия права связано с:

а) движением от нормы права к достижению реального социального результата;

б) использованием нормы права в жизни;

в) изданием специального нормативного акта.

2. Социальная эффективность права подразумевает:

а) соотношение правомерного поведения к неправомерному;

б) соотношение между целями издания нормы и степенью их достижения.

3. Эффективность права зависит от:

а) качественного состояния правовой жизни общества;

б) качества закона;

в) эффективности элементов механизма правового регулирования;

г) воли законодателя;

д) количества правоохранительных органов.

4. Социальный механизм действия права включает:

а) социальные предпосылки формирования права;

б) юридические нормы;

в) правоотношения;

г) акты реализации прав и обязанностей.

Тема 5. Социология правоприменения и законотворчества. ПКо ОС-4.1.

Вопросы для опроса.

1. Правоприменение как вид социальной деятельности.
2. Понятие и основныеэлементы социального механизма правоприменительной деятельности.
3. Функциивнешних и внутренних детерминантов в правоприменительной деятельности.
4. Субъектыправоприменительной деятельности.
5. Основные способы и формы влияния (учета)социально-политическихфакторовнаразныхстадияхправоприменительной
6. Социальныекритерииэффективностиправоприменительнойдеятельности.
7. Уровни социального механизма правоприменительной деятельности.
8. Законотворчество, структура и уровни.
9. Социальное прогнозирование и развитиезаконотворчества.
10. Значение общественного мнения для законодателя.
11. Законность исправедливость в восприятии российского общества.
12. Понятие эффективности закона.

Кейс-задания

Задание 1. Подготовить выступление для участия в круглом столе на тему «Развитие законодательной деятельности в России».

Задание 2.Подготовьтесравнительный анализ развития законодательной деятельности в России и мире».

Тестовые задания

1. Социологическое понимание к правотворчеству относит:

а) исключительно государственную деятельность;

б) деятельность по прогнозированию потребностей в правовом регулировании;

в) действие по санкционированию государством существующих правовых обычаев;

г) теневое правотворчество.

2. Количественная сторона социальной эффективности права измеряется:

а) по номинальной шкале;

б) по порядковой шкале;

в) по прогрессивной шкале.

3. В состав юридических предпосылок возникновения правовых отношений входят:

а) социальная норма;

б) норма права;

в) правосубъектность;

г) юридический факт.

Тема 6. Правовая социализация личности. ПКо ОС-4.1.

Вопросы для опроса.

1. Право и социальный контроль.
2. Понятие «социальный контроль».
3. Основысоциального контроля.
4. Система социального контроля.
5. Привычки, обычаи и санкции какэлементы системы социального контроля.
6. Классификации санкций.
7. Позитивные инегативные санкции.
8. Формальные и неформальные санкции.
9. Социальный надзор.
10. Девиации и делинквентность.
11. Реститутивное влияние права.
12. Право и социальнаядифференциация в обществе.
13. Правовая социализация как процесс интернализации правовых норм.
14. Жизненные траектории личности и право.
15. Социальная карьера иправовая компетентность.
16. Полная и неполная правовая социализация личности.
17. Формыи методы правовой социализации личности.

Кейс-задания:

Задание 1. Подготовить выступление для участия в дебатах на тему «Социальный контроль и девиации в современном российском обществе.

Задание 2. Подготовить доклад на тему: «Влияние социального контроля в современном российском обществе».

Тестовые задания

1. Необходимость социализации обусловлена:

а) биологической конституцией человека;

б) социальными причинами;

в) ни тем, ни другим;

г) и биологическими, и социальными причинами.

2. Внутреннюю сторону поведения определяют:

а) потребности;

б) интересы;

в) навыки;

г) привычки.

3. Девиантное поведение – это:

а) поведение, отклоняющееся от социальных норм;

б) поведение, отклоняющееся от юридических норм.

4. К видам девиации относят:

а) преступления;

б) аномию;

в) социальную аномалию;

г) отклонения, не противоречащие нормам права.

Тема 7. Социология преступности. Преступность как угроза национальнойбезопасности.ПКо ОС-4.1.

Вопросы для опроса.

1. Преступность как социально-правовая категория.
2. Криминализация общества исоциальныйпорядок.
3. Преступностькакугрозанациональнойбезопасности.
4. Классификация преступности в российском обществе.
5. Факторы преступности иособенности преступности в молодежной среде.
6. Правовая компетентность населения иборьба с преступностью.
7. Роль правоохранительных структур в нейтрализациипреступности.
8. Преступность и социальное самочувствие общества.
9. Преступность иобщественное мнение.
10. Современное состояния и динамики преступности в современнойРоссии.
11. Проблемы осуществления социального контроля над преступностью вРоссийской Федерации.
12. Прогноз развития преступности в России и в мире.

Кейс-задания

Задание 1. Подготовить выступление для участия в дебатах на тему «Преступность в современной России».

Задание 2. Проведитесравнительный анализ уровня преступности в современной России и мире: причины и прогноз развития преступности в России и мире.

Тестовые задания:

1. В состав юридических предпосылок возникновения правовых отношений входят:

а) социальная норма;

б) норма права;

в) правосубъектность;

г) юридический факт.

2. Внутреннюю сторону поведения определяют:

а) потребности;

б) интересы;

в) навыки;

г) привычки.

Тема 8. Юридический конфликт как угроза национальной безопасности.ПКо ОС-4.1.

Вопросы для опроса.

1. Понятие и типы юридического конфликта.
2. Юридические конфликты в различныхсферах общественной жизни.
3. Юридический конфликт как угроза национальнойбезопасности.
4. Структурная и динамическая модели описания конфликта.
5. Динамикаюридического конфликта.
6. Стадии развития юридического конфликта.
7. Направленностьразвития юридического конфликта.
8. Способы разрешения юридического конфликта.
9. Значение предупрежденияконфликта.
10. Институционализация конфликта.
11. Урегулирование и предупреждениеюридического конфликта.
12. Управление юридическими конфликтами.
13. Нормативноерегулирование конфликтов.
14. Влияние юридического конфликта на развитие права.

Кейс-задания

Задание 1. Составьте таблицу: «Способы разрешения юридических конфликтов».

Тестовые задания:

1. Юридический конфликт – это:

а) столкновение сторон, мнений, сил;

б) противоречие интересов членов тех или иных социальных групп;

в) конфликт, влекущий юридические последствия.

2. Отличительными признаками юридического конфликта являются:

а) содержанием юридического конфликта всегда выступает спор, столкновение поповоду субъективного права или юридических обязанностей;

б) развитие юридического конфликта всегда имеет строгую нормативно-правовуюформу;

в) разрешение юридического конфликта всегда происходит в суде;

г) юридический конфликт порождает юридически значимые последствия.

3. Юридический конфликт:

а) может порождаться правом;

б) игнорируется правом;

в) идентичен криминальному конфликту;

г) может предписывать бесконфликтный способ поведения.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме. Обучающийся получает список вопросов для подготовки (п.6.2).

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 30 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к зачёту по дисциплине: «Юридическая социология»:

Тема 1.Юридическая социология как разновидность теории права и как отрасль социологии. ПК$_o$ ОС-4.1.

1. Охарактеризуйте предмет юридической социологии.
2. Социология, юриспруденция, социология права, юридическая социология – определите различные подходы к системе взаимосвязей.
3. Что входит в структуру юридической социологии.
4. Назовите исследовательские парадигмы юридической социологии.
5. Охарактеризуйте основные элементы и программу исследования.
6. Дайте характеристику методам сбора данных: наблюдение, опрос (интервью и анкетирование), интерпретация документов, фокус-группа, case-study, статистика, эксперимент.

7. В чем проявляется взаимосвязь юридической социологии с теорией государства и отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами, другими общественными науками.

8. Охарактеризуйте социальную природу государства и права.

9. Каково значение юридической социологии в государственной деятельности по обеспечению национальной безопасности?

Тема 2. История становления юридической социологии. ПКо ОС-4.1.

10. На чем строится классическая социология о сущности права?

11. Какова роль структурного анализа встановлении юридической социологии?

12. Опишите возникновение юридической социологии.

13. Как проявляется легитимация социального знания как научного и попытка объяснить социальное зло?

14. Охарактеризуйте первые исследования преступности.

15. На чем строится марксистская концепция права и развитиеюридической социологии?

16. Дайте харакеристику теориям основоположников социально-правовой теории: Э. Дюркгейм,М. Вебер, Е. Эрлих.

17. Охарактеризуйте развитие теории рациональности (М. Вебер, Ю. Хабермас).

18. Опишите конструктивизм как схема формирования юридической социологии.

19. В чем суть концепциичетырехмерного пространства П. Штомпки в юридической социологии?

20. На чем строятся представления российскойсоциология о путях и вариантах развития юридической социологии?

21. Дайте характеристику современнойзарубежной юридической социологии.

Тема 3. Право как социальный институт. ПКо ОС-4.1.

22. На чем основывается институциональная система общества?

23. Опишите функции и дисфункции социальныхинститутов.

24. Что такое институциональные искажения?

25. Охарактеризуйте институциональные ресурсы и практики.

26. В чем заключается специфика права как социального института?

27. Опишите право в институциональной системероссийского общества.

28. Дайте характеристику формальным и неформальным регуляторам функционированияинститута права.

29. Охарактеризуйте доверие к институту права, как фактор функционирования и развития.

30. Как право влияет на становление российской государственности?

31. Какова роль права в обеспечениинациональной безопасности?

Тема 4. Социальный механизм правового регулирования. ПКо ОС-

4.1.

32. Что такое правовыенормы?
33. Что такое правовыеценности?
34. Каковарольправаврегулированииисаморегулировании общественных отношений?
35. Охарактеризуйте право как фактор организации исамоорганизации общества.
36. Что такое правовые и неправовые практики?
37. Охарактеризуйте структурные детерминанты и институционализация права в общественнойжизни.
38. Что подразумевается под понятием «норма»?
39. Как проявляется относительность норм?
40. Что такое нормы-правила и нормы-ожидания?
41. Что такое правовые инновации?
42. В чем заключаются проблемы эрозии права?
43. Охарактеризуйте генезис права и коридоры возможностейобщественногоразвития.
44. Каковы границыправовогорегулированиявобществе?
45. Как происходит деформализация правовых норм?
46. Что такое адаптация правовых норм?
47. Охарактеризуйте конвенционализм иправовые нормы.
48. Что такое преобразующий интерес?
49. Опишите потребности и ожидания в формированииправовых норм.

Тема 5. Социология правоприменения и законотворчества. ПКо ОС-4.1.

50. Охарактеризуйте правоприменение как вид социальной деятельности.
51. Опишите понятие и основныеэлементы социального механизма правоприменительной деятельности.
52. Дайте характеристику функциямвнешних и внутренних детерминантов в правоприменительной деятельности.
53. Охарактеризуйте субъектыправоприменительной деятельности.
54. Каковы основные способы и формы влияния (учета)социально-политическихфакторовнаразныхстадияхправоприменительной?
55. Опишите социальныекритерииэффективностиправоприменительнойдеятельности.
56. Охарактеризуйте уровни социального механизма правоприменительной деятельности.
57. На чем строится социальное прогнозирование в развитии законотворчества?
58. Каково значение общественного мнения для законодателя?
59. Охарактеризуйте законность исправедливость в восприятии российского общества.

60. Что такое понятие эффективности закона?

Тема 6. Правовая социализация личности. ПКо ОС-4.1.

61. Охарактеризуйте право и социальный контроль.
62. Дайте определение понятию «социальный контроль».
63. На чем строятся основысоциального контроля?
64. Что такое система социального контроля?
65. Охарактеризуйте привычки, обычаи и санкции какэлементы системы социального контроля.
66. Представьте классификации санкций.
67. Охарактеризуйте позитивные инегативные санкции.
68. Что такое формальные и неформальные санкции?
69. Что такое социальный надзор?
70. Дайте обобщенную характеристику девиации и делинквентности.
71. Га чем основывается реститутивное влияние права?
72. Охарактеризуйте право и социальнуюдифференциацию в обществе.
73. Опишите правовую социализацию как процесс интернализации правовых норм.
74. Охарактеризуйте жизненные траектории личности и право.
75. Как связаны социальная карьера иправовая компетентность?
76. Охарактеризуйте полную и неполную правовую социализацию личности.
77. Опишите формыи методы правовой социализации личности.

Тема 7. Социология преступности. Преступность как угроза национальнойбезопасности.ПКо ОС-4.1.

78. Охарактеризуйте преступность как социально-правовую категорию.
79. Что такое криминализация общества исоциальныйпорядок?
80. Охарактеризуйте преступностькакугрозанациональнойбезопасности.
81. Представьте классификацию преступности в российском обществе.
82. Опишите факторы преступности иособенности преступности в молодежной среде.
83. Охарактеризуйте правовую компетентность населения иборьба с преступностью.
84. Какова роль правоохранительных структур в нейтрализациипреступности?
85. Охарактеризуйте преступность и социальное самочувствие общества.
86. Охарактеризуйте преступность иобщественное мнение.
87. Каково современное состояния и динамики преступности в современнойРоссии?
88. Опишите проблемы осуществления социального контроля над

преступностью вРоссийской Федерации.

89. Представьте прогноз развития преступности в России и в мире.

Тема 8. Юридический конфликт как угроза национальной безопасности.ПКо ОС-4.1.

90. Опишите понятие и типы юридического конфликта.

91. Охарактеризуйте юридические конфликты в различныхсферах общественной жизни.

92. Опишите юридический конфликт как угроза национальнойбезопасности.

93. Представьте структурную и динамическую модели описания конфликта.

94. Охарактеризуйте динамикуюридического конфликта.

95. Дайте характеристику стадиям развития юридического конфликта.

96. Определите направленностьразвития юридического конфликта.

97. Представьте способы разрешения юридического конфликта.

98. Каково значение предупрежденияконфликта?

99. Что такое институционализация конфликта?

100. Как осуществляется урегулирование и предупреждениеюридического конфликта?

101. Опишите управление юридическими конфликтами.

102. Охарактеризуйте нормативноерегулирование конфликтов.

103. Каково влияние юридического конфликта на развитие права?

Перечень вопросов к зачёту по дисциплине: «Юридическая социология»:

1. Предмет юридической социологии.
2. Структура юридической социологии.
3. Исследовательские парадигмы социологии права.
4. Социальная природа государства и права.
5. Значениеюридическойсоциологиивгосударственнойдеятельности пообеспечению национальной безопасности.
6. Классическая социология о сущности права.
7. Возникновение юридической социологии.
8. Марксистская концепция права и развитие юридической социологии.
9. Развитие теории рациональности (М. Вебер, Ю. Хабермас).
10. Конструктивизм как схема формирования юридической социологии.
11. Концепция четырехмерного пространства П. Штомпки.
12. Юридическая социология в России.
13. Современная зарубежная юридическая социология.
14. Институциональная система общества.
15. Функции и дисфункции социальных институтов.

16. Институциональные искажения.
17. Институциональные ресурсы и практики.
18. Формальные и неформальные правовые регуляторы.
19. Роль права в обеспечении национальной безопасности.
20. Правовые нормы и ценности.
21. Право как регулятор общественных отношений.
22. Право как фактор организации и самоорганизации общества.
23. Институционализация права в общественной жизни.
24. Нормы-правила и нормы-ожидания.
25. Правовые инновации.
26. Границы правового регулирования в обществе.
27. Адаптация правовых норм.
28. Конвенционализм и правовые нормы.
29. Правообразующий интерес.
30. Потребности и ожидания в формировании правовых норм.
31. Правоприменение как вид социальной деятельности.
32. Элементы социального механизма правоприменительной деятельности.
33. Внешние и внутренние детерминанты в правоприменительной деятельности.
34. Основные способы и формы влияния (учета) социально-политических факторов вправоприменительной деятельности.
35. Социальные критерии эффективности правоприменительной деятельности.
36. Социальное прогнозирование и развитие законотворчества.
37. Значение общественного мнения для законодателя.
38. Законность и справедливость в восприятии российского общества.
39. Понятие эффективности закона.
40. Право и социальный контроль.
41. Понятие «социальный контроль».
42. Система социального контроля.
43. Классификации санкций: позитивные и негативные санкции, формальные инеформальные санкции.
44. Социальный надзор.
45. Девиации и делинквентность.
46. Полная и неполная правовая социализация личности.
47. Формы и методы правовой социализации личности.
48. Преступность как социально-правовая категория.
49. Криминализация общества и социальный порядок.
50. Преступность как угроза национальной безопасности.
51. Преступность и социальное самочувствие общества.
52. Проблемыосуществления социальногоконтролянадпреступностьювРоссийской Федерации.

53. Понятие и типы юридического конфликта.
54. Юридический конфликт как угроза национальной безопасности.
55. Динамика юридического конфликта.
56. Стадии развития юридического конфликта.
57. Способы разрешения юридического конфликта.
58. Урегулирование и предупреждение юридического конфликта.
59. Управление юридическими конфликтами.
60. Нормативное регулирование конфликтов.

Шкала оценивания

Оценка	**Требования к знаниям**
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «Юридическая социология» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Юридическая социология» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым

условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений

обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены

оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Составление компендиума

Конспект – краткое руководство. Конспект по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный/практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления конспекта необходимо:

- осуществить анализ периодической литературы и интернет-ресурсов;
- выбрать наиболее интересную для студента тему (возможно по согласованию с преподавателем);
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

Подготовка дискуссии (круглого стола)

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов по заданной теме

Каталог интернет-ресурсов представляет собой тематически подобранный студентом перечень интернет-сайтов. В каталоге необходимо отразить: тему (параграф, вопрос и т.д.), название сайта, электронный адрес и дату обращения, краткое содержание интернет-сайта (перечень вопросов, на которые можно получить ответы на представленном сайте).

Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список. Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

Написание эссе

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (студентом). Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Разработка терминологического словаря по курсу

Цель разработки терминологического словаря – систематизация теоретических положений по дисциплине.

Алгоритм действий:

- ознакомьтесь с текстом, представленном в перечне обязательной и дополнительной литературы, а также с информационными интернет-ресурсами;

- выберите необходимые понятия и определения, соотносящиеся с тематикой терминологического словаря;

- выпишите необходимые понятия и определения;

- подберите примеры использования данных понятий и определений в практике управления;

- систематизируйте материалы в алфавитном порядке, согласно требованиям, к оформлению библиографического списка;

- структурируйте материал для презентации.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Останков, Д. Б. Юридическая социология : учебное пособие / Д. Б. Останков. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-7103-4595-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/397901 (дата обращения: 19.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Адыгезалова, Г. Э. Основы юридической конфликтологии и социологии права : учебное пособие / Г. Э. Адыгезалова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 230 с. - ISBN 978-5-4499-0438-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912296 (дата обращения: 19.07.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Юридическая социология в движении : монография / В. А. Глазырин, А. В. Грибакин, Э. Н. Рибакина, Н. А. Гулина. — Екатеринбург : УрФУ, 2013. — 272 с. — ISBN 978-5-7996-1068-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98520 (дата обращения: 19.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1.Жоль К.К. Философия и социология права (2-е издание) [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов/ К.К. Жоль— Электрон. текстовые данные.— Москва : Издательство Юрайт, 2025 — 180 с. — (Высшееобразование). — ISBN 978-5-534-11006-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475622

2. Касьянов В.В. Социология для юристов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025 — 380 с. — (Высшееобразование). — ISBN 978-5-534-02723-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: urait.ru/book/sociologiya-dlya-yuristov-566862.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

8.4. Интернет-ресурсы

1.КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: сайт: некоммерческая интернет-версияКонсультантПлюс. - http :// www. consulting . ru

2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]: сайт : информационно-правовой портал. - Режим доступа: http://www.garant.ru/ свободный

3. УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: сайт: Университетская информационнаясистема России. - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/ свободный

4. Public.Ru [Электронный ресурс]: сайт: Интернет-библиотека СМИ. - Режим доступа: http://www.public.ru свободный

5. http://www.gov.ru - сервер федеральных и региональных органов государственнойвласти.

6. http://kremlin.ru – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

7. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.

8. http://council.gov.ru - Официальный сайт Совета Федерации ФедеральногоСобрания Российской Федерации.

9. http://www.duma.gov.ru - Федерального Собрания Российской Федерации.

10. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации

11. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации оразработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативныхправовых актов и результатов их общественного обсуждения

12. http://www.ksrf.ru - Официальный сайт Конституционного Суда РоссийскойФедерации.

13. http://www.ombudsman.gov.ru - Официальный сайт Уполномоченного по правамчеловека в Российской Федерации.

14. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

15. http://www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда РоссийскойФедерации.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:
- пакет Microsoft Office